



Przylądek Dobrej Nadziei

Poradnik dla mediatorów rówieśniczych

Autorzy: Przylądek Dobrej nadziei. Zespół mediatorów przy II Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Matejki w Siemianowicach Śląskich. Uczniowie klas I – IV.

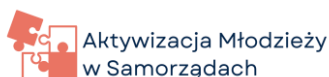
Poradnik niniejszy jest efektem naszych doświadczeń zebranych w trakcie projektu:

Przylądek Dobrej Nadziei. Zespół mediatorów przy II LO im. Jana Matejki

w Siemianowicach Śl. <https://stowarzyszenie.mateja.edu.pl/index.php/przyladek-dobrej-nadziei/>

Sfinansowano ze środków Rządowego Programu Fundusz Młodzieżowy na lata 2022-2033.

Program pod patronatem Pełnomocnika Rządu ds. polityki młodzieżowej.



Projekt dofinansowany ze środków Rządowego Programu Fundusz Młodzieżowy na lata 2022-2033. Program pod patronatem Pełnomocnika Rządu ds. polityki młodzieżowej

CZYM JEST MEDIACJA?

Mediacja jest metodą łagodzenia konfliktów, w której osoba trzecia (mediator) pomaga dojść obu stronom do porozumienia, bez podsuwania pomysłów co do rozwiązania czy pełnienia roli terapeuty - ma za zadania jedynie dopilnować tego, aby dyskusja przebiegała spokojnie i łagodnie, a także, aby finalnie obie strony były zadowolone ze sposobu rozstrzygnięcia sporu. Mediacja jest całkowicie dobrowolna oraz poufna, co oznacza, że wszystko co się dzieło w toku postępowania, pozostaje między stronami i mediatorem. Jeśli konflikt zagraża życiu lub zdrowiu człowieka, mediator jest zobowiązany do interwencji oraz wezwania odpowiednich służb. W pozostałych przypadkach mediator ma obowiązek pozostać bezstronnym oraz całkowicie neutralnym i nie angażować się w konflikt.

PO CO NAM MEDIACJA RÓWIEŚNICZA?

Mediacja rówieśnicza jest skutecznym i pożądanym sposobem rozwiązywania sporów, konfliktów zaistniałych nie tylko pomiędzy uczniami Naszego liceum, ale również między rówieśnikami z innych szkół. Celem mediacji rówieśniczych jest poprawa atmosfery w szkole oraz zapobieganie przemocy i znęcaniu się nad innymi uczniami. Skonfliktowani uczniowie odczuwają opory przed zwróceniem się o pomoc do dorosłych przy rozwiązywaniu sporów. W szkołach, gdzie często obserwujemy problem wykluczenia i brak chęci otwarcia się przed nauczycielami, psychologami, pedagogami, najlepszym wyjściem z takiej sytuacji może być mediacja rówieśnicza.

MEDIATOR RÓWIEŚNICZY I JEGO SOJUSZNICY

Mediator musi być osobą przyjaźnie nastawioną do społeczności szkolnej; kimś kto będzie potrafił komunikować się z innymi osobami - nie zapominajmy, że odgrywa on tutaj kluczową rolę! Warto by było, aby mediator rówieśniczy był również osobą otwartą na nowe doświadczenia, przy tym kreatywną, empatyczną. Wymienione zalety znacznie pomogą mu wczuć się w konflikty innych uczniów, lepiej zrozumieć i mieć ogłód badanej sytuacji. Mimo to mediator musi potrafić zachować spokój i nie poddawać się emocjom, uczucia nie powinny brać górę nad nim; powinien pozostać do końca neutralnym oraz bezstronnym. To jest bardzo ważne. W skrajnych sytuacjach, kiedy mediator nie daje sobie rady z czymś, warto zwrócić się do sojuszników, czyli osoby dorosłej, która sprawuje opiekę nad wszystkimi mediatorami. Zaleca się stały kontakt z doświadczonym mediatorem, szkolnym pedagogiem, psychologiem, osobami mogącymi pełnić rolę superwizora oraz z wychowawcami i pozostałymi nauczycielami. Trzeba także pamiętać o tym, że osoba powołana na opiekuna mediatorów powinna wyrazić zgodę - podobnie, jak na realizację projektu należy uzyskać aprobatę dyrekcji. Po zakończeniu projektu warto skontaktować się z samorządem szkolnym, który rozpromuje wasz zespół, a może nawet powołać w swoje struktury sekcję mediatorów rówieśniczych. Sojusznikami może być Straż Miejska Młodzieżowa Rada Miasta, czy inne instytucje samorządowe.

UMIEJĘTNOŚCI MEDIATORA I KTO JEST NAM POTRZEBNY?

Mediatorem nie można zostać ot tak! Trzeba zainwestować w osobę, która nas odpowiednio do tego przeszkoli. Jest to podstawa bycia mediatorem, jednak warto również skorzystać z kursów dodatkowych, jak np. warsztaty z retoryki, emisji głosu lub kreatywności, bo takie umiejętności są bardzo istotne w trakcie przeprowadzania mediacji rówieśniczych.

JAKIE SPRAWY WYKRACZAJĄ POZA UMIEJĘTNOŚCI MEDIATORA RÓWIEŚNICZEGO?

Mediator nie pełni roli terapeuty. Wszelkie problemy dotyczące poważnych chorób, zaburzeń czy zagrożenia życia, mediator musi przekazać opiekunowi. Warto podkreślić również to, że jeśli z jakiegoś powodu mediator nie czuje się na siłach, aby kontynuować mediację, może ją przerwać. Podobnie w przypadku każdej strony, jeśli ktoś nie czuje potrzeby dalszego przeprowadzania mediacji, to może poinformować o tym mediatora i przerwać sesję.

PROMOCJA IDEI I ZESPOŁU

W związku z założeniem popularyzacji idei mediacji rówieśniczej umieszczono kilka plakatów, na których przekazano informację o działającym już Zespole Mediatorów II LO im. Jana Matejki w Siemianowicach Śląskich. Afisze zawieszono w placówkach oświatowych naszego miasta, gablotach największych okolicznych parafii. Zespół został przedstawiony na spotkaniu opiekunów samorządów uczniowskich w Urzędzie Miasta Siemianowice Śląskie. Należy pamiętać o poinformowaniu o mediacji rówieśniczej rodziców i opiekunów prawnych uczniów. Konieczna i niezbędna jest współpraca z dyrektorem szkoły, wychowawcami, pedagogami, psychologami szkolnymi oraz samorządem uczniowskim. Warto nawiązać również współpracę z lokalnymi stowarzyszeniami mediatorów sądowych i rodzinnych.

NAJCZĘSTSZE SZKOLNE I RÓWIEŚNICZE PROBLEMY, KTÓRE MOŻE ROZWIĄZAĆ MEDIACJA RÓWIEŚNICZA

Najczęstszymi problemami, które są spotykane w szkole, a można je rozwiązać za pomocą mediacji, są np. kłótnie, nieporozumienia, zastraszanie słowne, złość, wulgarne odnoszenie się do uczniów, obrażanie, wyśmiewanie się, wywoływanie apatii, deprecjonowanie innych.

SPRAWY I PROBLEMY, KTÓRE WYKRACZAJĄ POZA KOMPETENCJE MEDIATORA RÓWIEŚNICZEGO

Wśród spraw i problemów, które wykraczają poza kompetencje mediatora rówieśniczego należy wymienić: sięganie po narkotyki, handel narkotykami, przemoc, zastraszanie, szantaż, udostępnianie prywatnych, osobistych fotografii, stalking, informacje o posiadaniu broni, niszczenie mienia szkolnego.

ZAPROSZENIE DO WSPÓŁPRACY

Współpraca, jaką proponujemy, polegać może na mini warsztatach prowadzonych dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych przez przeszkolonych, dysponujących już odpowiednim certyfikatem koleżanki i kolegów. Scenariusz zajęć promujących ideę projektu można znaleźć na naszej stronie. Nasz zespół mediatorów prowadzi także mediacje rówieśnicze.

Zapraszamy na naszą stronę <https://stowarzyszenie.mateja.edu.pl/index.php/przyladek-dobrej-nadziei/> i do kontaktu poprzez maila mediatorzy@mateja.edu.pl

Przylądek Dobrej Nadziei.

Zespół mediatorów przy II LO im. Jana Matejki w Siemianowicach Śl.

<https://stowarzyszenie.mateja.edu.pl/index.php/przyladek-dobrej-nadziei/>

Organizacją patronacką projektu jest Stowarzyszenia Absolwentów i Przyjaciół II Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Matejki w Siemianowicach Śląskich

<https://stowarzyszenie.mateja.edu.pl/>

Sfinansowano ze środków Rządowego Programu Fundusz Młodzieżowy na lata 2022-2033.

Program pod patronatem Pełnomocnika Rządu ds. polityki młodzieżowej.



Projekt dofinansowany ze środków Rządowego Programu Fundusz Młodzieżowy na lata 2022-2033. Program pod patronatem Pełnomocnika Rządu ds. polityki młodzieżowej